



用心 就會更順心

國立彰化啓智學校

在一片芭樂香的芬芳中，來到位於彰化縣社頭鄉的彰化啓智學校，這所學校招收中重度的高中學生，學習生活自理能力與簡單的職業訓練，最讓人好奇的是，這所佔地寬廣的學校，出奇的乾淨，要看到紙屑或是垃圾都像是稀世珍寶。

這間學校的校園清潔工作，幾乎都是仰仗工友，肢障的工友蔡先生，因為右手曾經受傷，使得部分關節變形，握力較差，常常整理校園都要做一下，就要休息一下，經過校方向中彰投區就業服務中心申請職務再設計專案後，補助了自走式割草機與四輪手推車，大大減輕蔡先生的工作負擔。

因為頑皮，留下不可磨沒的傷

在家排行老大的蔡先生，從小就要幫忙家務，農忙就要割稻，插秧就要幫忙除草，



▲有了自走式割草機之後，讓彰化縣啓智學校工友蔡先生在除草工作更加上手。

樣樣都不可少，有次見到父親在使用新型的番薯籤機器，他就好奇在旁觀看，好不容易等到父親去接聽電話的空檔，他連忙依樣畫葫蘆，跟著父親的姿勢，拿起番薯就往機器裡放，他心慌之際太慢把手抽回，致使右手的手指頭被捲入機器中，等到父親發現時，一切都來不及了。

他的右手第二指與第三指末端指關節，都因此而變形，不過，家人並沒有因此讓他意志消沉，因為家人認為正因為如此，才更要鍛鍊他，他還是像以往一樣，家務與農務都要幫忙，就算是在學校，作業也沒有因此打折扣，參加考試，就算作答速度會受到影響，還是跟別的同學一樣如期交卷。

就這樣，他被要求跟一般孩子一樣成長，念到專科畢業後，他經過考試，考取了工友，展開他的工作生涯。

當了工友，才領到身心障礙手冊

蔡先生說，他直到彰化啓智學校當工友之後，才知道他可以領取身心障礙手冊，而佔地四公頃的校園，因為校園整理工作全都



▲補助了推車之後，減輕蔡先生搬運花盆物品的負擔。

倚賴工友先生，才發現這是項艱鉅的考驗，因為，光是樹木就有四百多棵，光是要定期修剪樹枝，還有觸手可及的草皮，就不是簡單的事。

他說，以前雖然也要從事農務，但畢竟不像剪樹枝這般粗重，尤其是他的手指抓力尚可，但握力上備感吃力，每當拿起電鋸剪枝機，總是要每拿五分鐘就要休息一下，每次拿起電鋸就好像是在練習舉重的選手般，要先丹田運氣，再拿穩機器，往往要修剪樹枝，就要汗流浹背。

所幸樹木雖多，但修剪次數並頻繁，可是說到校園草皮，草皮長得速度比頭皮上的毛髮還要快，常常一星期就要修剪一次，傳統的割草機較難操作，往往光是要握住震動的割草機，就讓他吃了不少苦頭。

職務再設計的用心，讓身心障礙者更順心

蔡先生為了訓練打掃校園的體力，還天天跑三千公尺來鍛鍊身體，但校園清潔工作

的負擔還是很重，直到校方幫他申請了職務再申請專案，補助購買了自走式割草機與四輪式手推車，大大改善他的工作情況。

他說，自手式割草機只要雙手輕輕握著，機器就會自動沿著草皮向前鏟平草皮，讓右手再也不必緊緊握著傳統的割草機，這樣一來都可以事半功倍，不必做一下就要休息一下，做事更有效率。

而四輪式的手推車看來很平凡，卻是他工作上的好幫手，他說，他因為右手握力較差的關係，要搬動東西較為吃力，有了手推車以後，他可以一次搬動數個花盆，或是教具與器材，讓他的雙手可以有更多的力氣去做其它的事。

「工具的改善其實是很重要的！」他說，工欲善其事，必先利其器，尤其是他以肢障者的身分來當工友，就是希望能把校園整理得更漂亮與乾淨，如今在職務再設計的美意下，讓他可以有更便利的工具，讓他使用更順心上手，做事更有效率，也讓他活得更有信心。



▲彰化啟智學校工友蔡先生對於職務再設計改善了職場工具，相當感謝。