



輔具出手 事半功倍

私立柏拉圖托兒所

私立柏拉圖托兒所創辦人沈鶴桐創校十年，全校托兒所四班，國小安親班八班，是個中小型托兒所，過去原本沒有僱用過身心障礙朋友，近二年在所長林淑姬推薦、創辦人沈鶴桐全力支持下，不斷提供身心障礙朋友工作機會，雖然全所員工人數只有十二人，目前卻進用了兩名身心障礙朋友，遠高於政府規定私人企業進用身心障礙朋友的比例。

所長林淑姬說，任教三十年來，她一直堅持孔子「有教無類」精神，因為學校原本就是教育孩子的地方，身心障礙的孩子雖然因為先天或後天造成身心殘缺，但他們跟其他孩子一樣擁有受教育的權利，無人能剝奪。

或許因為健康因素，這些孩子工作時必須一再提醒，才可以完成所有工作，林淑姬說：「我一直把這些身心障礙孩子當作學校托兒所小朋友一樣，提醒他們做完該做的工作，告訴他們應守的規矩，雖然辛苦，卻很有成就感，我想這就是教育的真諦吧。」

校名柏拉圖 創辦理想幼兒學校

還沒進到柏拉圖托兒所，心中一直在思考學校的名字，因為柏拉圖這個古希臘哲學家著名的創作「理想國」幾乎無人不知，創辦人將托兒所名字稱為「柏拉圖」的用意，是不是想要創辦一所心中「理想幼兒學校」？這個學校名稱在我完成訪問，離開學校時有了肯定的答案。

這是所中小型的托兒所，托兒所部才四個班級，但因為推廣英文教育，反而課後國



▲柏拉圖托兒所所長林淑姬從事教育工作超過三十年，把所內兩名身心障礙員工當作孩子般教導教育。

小安親班有八班，然而小小學校卻有個大大的戶外遊戲場，一棵大樹下有片綠色PU安全地墊，上面的遊樂設施是小朋友下課時間最愛的地方，樹下則看到兩個年輕身影正利用吹落葉機在整理前晚掉落的樹葉，另一名則在教室走廊利用吸塵器正在打掃教室。

吹掃樹葉機助陣 輕鬆完成交辦工作

「學校爲了掉葉問題，還幫他們買掃落葉機呀？」我好奇的問迎面走來，笑臉迎人的所長林淑姬，她跟其他同事正爲市政府正進行的托兒所評鑑資料忙的不可開交，但仍慈悲的撥出時間接受我的訪問。

原來是因為學校一年前進用一名身心障礙朋友負責園區內打掃工作，雖然動作較慢但都還能完成工作，但偏偏進用後不久，連續碰到一堆颱風，每次颱風過後滿地被折斷的樹枝與樹葉不計其數，即使動用全校師生協助，都必須花上大半天時間才能完成庭院打掃工作，幸好就業服務中心發現該校面臨的問題，主動協助申請職務再設計輔具，才解決全校師生的環境清理問題。



▲小文說：「用這個機器掃樹葉好快快快，以前都好慢好慢！」



▲所長林淑姬到庭園關心小文使用新機器吸掉落樹葉狀況。

所長林淑姬說，小文是重度智障朋友，在學校負責打掃托兒所露天遊戲場、廁所、教室窗戶與桌椅、垃圾分類回收等工作，由於身材圓滾滾，加上手部力量不足、動作較遲緩，常常掃完遊樂場掉落樹葉後就沒時間完成其他工作，原本學校動用教師協助完成，後來又進用輕度智能障礙朋友阿崇幫忙，但一碰到換季時節，滿地落葉仍讓兩人分身乏術。

後來知道中彰投區就業服務中心提供職務再設計輔具申請機會，林所長第一個就幫小文與阿崇申請室外用的落葉吹風機與室內吸塵器，經過大家教授兩人機器操作技巧，平常可能要掃半天的落葉，現在只要十分鐘

就可以完成打掃工作，問她們使用輔助機器感想？小文高興的說：「以前掃樹葉好慢好慢，現在用這個掃樹葉好快快快！」

任教三十餘年 在柏拉圖教到第一位身障生

林淑姬回憶三十八年的教育工作，「到柏拉圖才教到第一個身心障礙學生，讓我感觸很多」。她說，台中師院畢業後原本借調到教育局工作，但後來遠嫁日本，在日本擔任日本僑校小學教師，一待就是十六年，「後來實在太想家了，在老公跟二個寶貝女兒支持下，全家搬回台灣，我繼續今生未完成的教育工作，轉任幼稚園教師，兩個女兒也接著在台灣完成學業。」

林淑姬坦言，過去三十多年教學的環境從沒碰過身心障礙孩子，所以剛到柏拉圖，當立達啓能訓練中心問我願不願意進用身心障礙孩子時，我當場答應了，但答應後卻開始擔心，擔心自己做不到，「幸好教育是個通識課程，只要用心，只要肯教，不管正常小孩或身心障礙孩子，都一樣可以教的好，做的棒。」

曾任受刑人 過年寫春聯比賽增強自信心

其實在小文之前，托兒所就曾經進用一名身心障礙朋友，「當時的就服員告訴我，他曾是個受刑人，但與傷害妨害風化強暴等罪行無關，當時我真的有點緊張」，但是後來看到這個年輕人，發現他不但很會寫書法，



▲柏拉圖托兒所雖屬小型托兒所，但除了注重所內小朋友教育，也不忘提供二個就業機會給身心障礙朋友，關懷社會。



▲秉持對社會教育的熱誠，柏拉圖托兒所所長林淑姬今年獲頒服務三十年教育獎。

還長的一表人才，就是較沒自信，爲了鼓勵他建立自信心，還特別在春節期間辦寫春聯活動，讓他相當高興。

後來這名年輕人離開學校後，找到一個業務員工作，有天他穿西裝打領帶，還拿一瓶銷售的珍珠粉到學校送我，感謝我當初在學校的幫忙與教導，但他也提到離開學校後找工作處處碰壁、一說到自己曾坐牢就從此沒有音訊的歷程，我則是勸他「有時候做人不要太誠實，每樣事情都跟別人說」，但他仍強調「要誠實面對自己才能面對別人」，我很爲他擔心，卻也爲他的人生堅持所感動。

後來小文、阿崇跟著進來，看著就服員陪著他們一樣一樣做清潔工作，一句一句叮嚀他們工作的程序，「我真的很感動，因爲這才是真正的愛的教育」，林淑姬說自己從事教學工作那麼多年，一再強調「不打罵教育」、「孩子需要被尊重」的理念，有時甚至走過教室看到小朋友被罰站，都會很心疼，「沒想到有人爲了這些身心障礙孩子付出更多！」

身心障礙朋友到學校 幼童家長要認同

當然學校不比其他公司工廠，提供工作機會給身心障礙朋友就好，還必須關心小朋友家長的看法，以及這些朋友與小朋友相處狀況。林淑姬坦言

學校兩年前開始進用身心障礙朋友時，部分家長以小朋友安全爲由反彈，甚至要小朋友不能跟他們交談，「幸好在進一步溝通，加上這小文、阿崇兩個小朋友相當熱情認真，小朋友已經跟他們變成好朋友，甚至有時候小文還會幫忙老師提醒小朋友：『不要亂跑，要乖乖哦』，讓人看了很感動。」

關懷弱勢 特殊教育人人有責

兩個「小朋友」在托兒所工作近一年，林淑姬說「很辛苦、但值得」，因爲這兩個小朋友從不遲到、不早退，甚至不曾請過一天假，「交代一樣做一樣，絕不偷工減料，比正常員工都要『乖』」，雖然許多工作必須一次又一次交代、提醒，但是每次看到他們高興的說「我可以自己靠自己賺錢」，心中就有無限的安慰與成就感，畢竟關懷弱勢，提供每個身心障礙孩子工作機會，是社會上每個人都應有的責任。

看著小文跟阿崇在遊樂場掃樹葉身影，看到所長林淑姬在一旁教導，我一直在想：「在一個有愛的教育環境工作是幸福的」，或許他們生長過程中缺少一些東西，讓他們的心智可以隨年齡生長，但也因爲這樣保有童年最珍貴的純真，每天跟到校學習的孩子相處、學習，就像每天上幼稚園一樣，多幸福！



▲柏拉圖托兒所所長林淑姬將所有的孩子當自己孩子教，也包括托兒所內所有的年輕員工。